

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
«УВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №11»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ УВИНСКИЙ
РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
427260, п.Ува, ул.Чкалова, 111
Тел. (34130)5-17-55
Исх. №30 от 15.04.2025

Начальнику Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики»
Рыловой Е.А.

**О направлении отчета о результатах
самообследования МДОУ ЦРР «Увинский
детский сад № 11» за 2024 год**

Уважаемая Екатерина Анатольевна!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Увинский детский сад № 11» направляет в Ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2024 год в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий



В.В.Квитковских

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Увинский детский сад №11»
В.В.Квитковских
Приказ № 56-о от 11.04.2025 г.

Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
Администрации «Муниципальный округ
Увинский район Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении отчёта о результатах
самообследования за 2024 год»
от «15» 04.2025 № 30

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития
ребёнка «Увинский детский сад №11»
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Увинский детский сад № 11» (МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11»)
Руководитель	Вера Вениаминовна Квитковских
Адрес организации	427260, Удмуртская республика, п. Ува, ул. Чкалова, д.111
Телефон, факс	(34130) 5-17-55, 5-25-07
Адрес электронной почты	uvasad11@uv-dou.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Увинский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 08.06.2015 № 396 Срок действия-бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Увинский детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка, вблизи центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2393,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1851,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп – 12 Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы – компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи), 3 группы комбинированной направленности, 1 группа детей раннего возраста. Дошкольное учреждение посещает 192 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 80%

Количество и распределение по типам групп воспитанников МДОУ ЦРР «Увинский детский сад №11»

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста	1	18
Группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	2	36
Группы младшего дошкольного возраста комбинированной направленности	1	17
Группы среднего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	1	12
Группы среднего дошкольного возраста комбинированной направленности	1	17
Группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	2	24

Группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	1	18
Группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности	1	15
Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности	1	23
Подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	1	12

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	91,5
Неполная с матерью	15	8,45
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,56

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	23,2
Два ребенка	81	45,8
Три ребенка и более	55	31

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Удмуртской Республике, утвержденный решением Координационного совета при Правительстве Удмуртской Республики по реализации демографической и семейной политики в Удмуртской Республике (протокол от 1 февраля 2024 года № 1.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в дошкольном учреждении стало традиционным мероприятие «Сундучок семейных игр». На таких мероприятиях воспитанники вместе со своими родителями (законными представителями) участвуют в освоении новых игр, включаются в уже известные. «Сундучок семейных игр» решает задачи укрепления детско-родительских отношений, улучшает связи детского сада и семьи. Систематически, 1 раз в квартал, проводятся тематические выставки семейного творчества («Новогодний сапожок», «Осенние часы и др.). На мероприятие «Гость группы» к дошкольникам приходят родители, бабушки и дедушки с целью ранней профориентации, расширения кругозора и развития познавательной активности. Семейные

команды участвовали в чемпионате «Мы в профессии», организованном БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж». Совместные команды детей и родителей также приняли участие в спортивных соревнованиях: «Мама, папа, я-дружная семья», «А, ну-ка, дедушки, бабушки и внуки», «На лыжню всей семьёй», «Лыжня России». Большой популярностью пользуются прогулки выходного дня в природу.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
2	«Ух-тышки»	Кружок	6-7 лет	63	35	+	-
3	«Акварелька»	Кружок	5-6 лет	33	57	+	-
4	«Акварелька»	Кружок	6-7 лет	63	35	+	-
5.	«Акварелька»	Кружок	3-4 лет	17	14	-	+
6	«Игровой стретчинг»	Кружок	3-4 лет	-	17		+
7	«Веселые ладошки»	Кружок	5-7 лет	11	15	-	+
8.	«Интеллектика»	Кружок	5-6 лет	-	40	-	+
9.	«Юный исследователь»	Кружок	5-6 лет	-	13	-	+
10.	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	-	20	-	+
11	«Неболейка»	Кружок	3-5 лет	-	13	-	+

В ответ на запрос родителей по увеличению количества программ дополнительного образования, со второго полугодия 2024 года начата реализация новых программ дополнительного образования. В основном, это программы социально-коммуникативного направления. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Совместно с администрацией ДОУ рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• организации и качества питания, охраны жизни и здоровья• Вносит предложения по вопросам организации образовательного процесса.• Координирует деятельность родительских комитетов групп.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения.
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	68	35,4%	106	53%	18	9%	192	90,4%
Качество освоения образовательных областей	70	36%	112	62%	9	4,6	192	98%

В мае 2024 года педагогом-психологом проведена компьютерная диагностика, целью которой стало выявление общего уровня готовности детей к обучению в школе, решались задачи выявления качественных и количественных характеристик готовности к школе по параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;

Данные обследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительной группе, а также сформировать совместно со школьными педагогами (учителем начальных классов, педагогом-психологом) рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в школе.

Анализ полученных результатов

Воспитанники подготовительных групп	Количество детей	Уровни готовности					
		высокий		средний		низкий	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
Итого:	70	33	47%	35	50%	2	3%

Полученные данные, позволяют сделать вывод, что у 47% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции, необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности, у 35% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. Выявлено 2 воспитанника с низким уровнем интеллектуальной готовности (дети с ОВЗ). У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник. С желающими получить консультацию родителями были организованы индивидуальные и групповые встречи, даны рекомендации.

Таким образом, результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полной обеспечены необходимым оборудованием, а также не в полной мере созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы «Сферум». С помощью образовательной платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

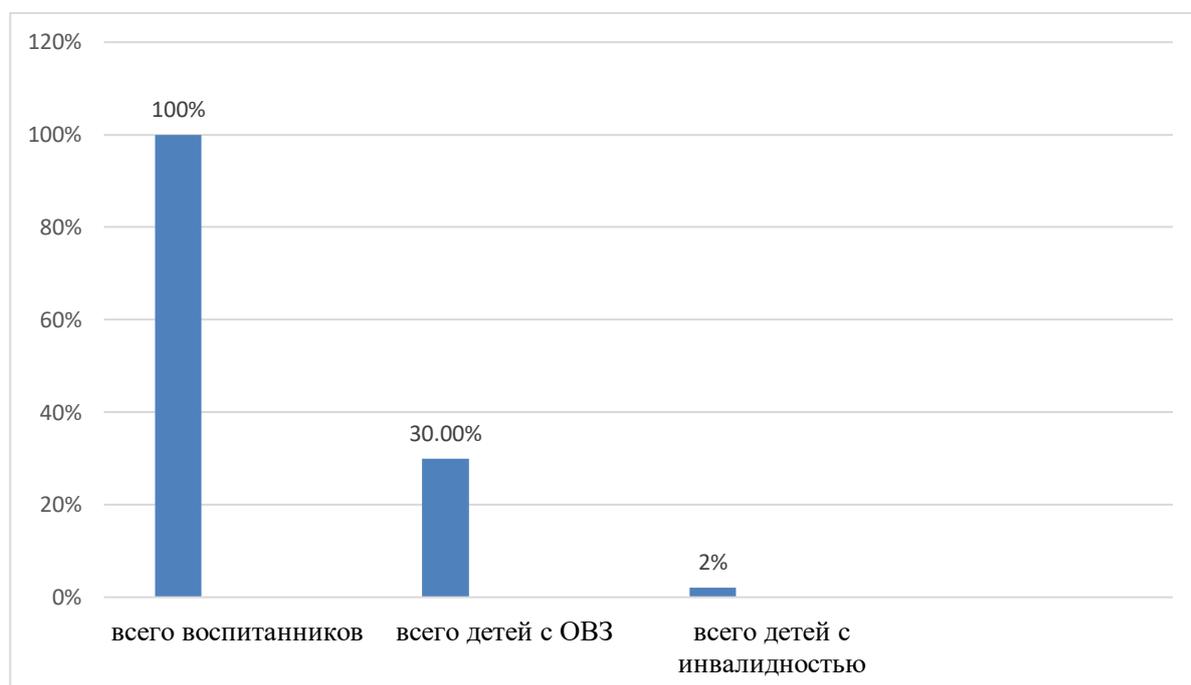
В 2024 году в Детском саду находились 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

МДОУ ЦРР «Увинский детский сад № 11» в течение 2024 года являлся площадкой Консультационного центра «PRO детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Работало 4 консультанта (3 логопеда и педагог-психолог), которые прошли обучение по направлению консультирования. Проводились

индивидуальные и групповые консультации. Групповые консультации проходили в формате просветительских мероприятий.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В Детском саду реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В соответствии с нозологиями дошкольников планируется решение задач обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями(законными представителями), другими детьми и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 5/1

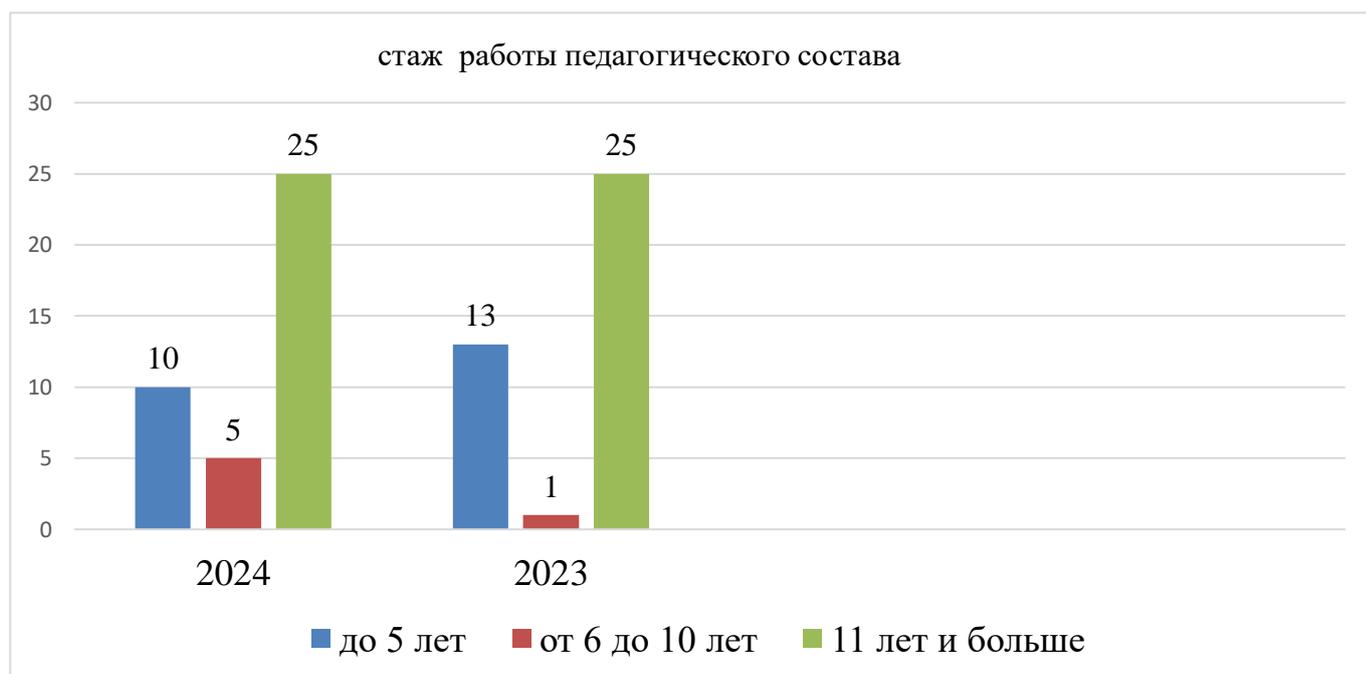
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 40 работников Детского сада, из них 38 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов на должности воспитателей. Это позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Представили опыт работы по эмоциональному интеллекту на платформе «Сферум» (АОУ ДПО УР ИРО) на КПК.

-На Федеральном форуме Общественного Негосударственного Образования» «Частное образование» выступили об организации работы с детьми с ОВЗ.

-Выступили на ежегодной Республиканской конференции конференции «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»

-приняла участие в Республиканском фестивале видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка».

-Педагоги и специалисты выступали на семинарах РМО учителей-логопедов, старших воспитателей, педагогов-психологов.

-На базе ДОУ проведён районный семинар для старших воспитателей по проектированию и реализации ИТПР.

Дошкольное учреждение является базовой площадкой практики для студентов специальности «Дошкольное образование» БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж». Педагоги являются наставниками студентов на всех видах профессиональной практики.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Педагоги и сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию

террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Итак, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует дальнейшего пополнения для более эффективной реализации образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 2
- кабинет психолога-1
- изо-студия-1
- зал хореографии-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, покраску лестничных пролетов и физкультурного зала. Также были покрашены наружные пожарные эвакуационные выходы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зала хореографии и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, с учетом современных требования РППС требует пополнения и развития.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Также в одном из фойе размещены флаги Российской Федерации и Удмуртской Республики.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система дошкольного образования, как обозначено в Законе «Об образовании в РФ», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ. Актуальность проведения мониторинга удовлетворенности родителей, связана с объективной необходимостью в переходе к новой системе оценки качества деятельности образовательного учреждения, ориентированной на стимулирование его развития. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью выявления удовлетворённости работой детского сада среди родителей проведено анкетирование. Анкеты для родителей включают в себя несколько критериев для исследования: оснащенность дошкольного образовательного учреждения; квалифицированность педагогов, развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении; взаимодействие детского сада с родителями, удовлетворённость санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду, степень информированности о событиях в ДОУ.

В анкетировании приняли участие 149 родителей (85%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты -90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребёнка в детском саду-95%
- доля получателей услуг, удовлетворённых степенью информированности о событиях в саду, группе-93%
- доля получателей услуг, считающих территорию детского сада привлекательного внешнего вида, хорошо оборудованных участков-87%
- доля получателей услуг, удовлетворённых питанием детей в ДОУ-88%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	192	
в режиме полного дня (8–12 часов)		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	192/100%	
		8—12-часового пребывания	192/100%
		12—14-часового пребывания	0
		круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	52/27%	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	51/26%
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	1/0,005%
		присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38	
		с высшим образованием	18
		высшим образованием педагогической направленности	18

(профиля)		
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13/34%
первой		12 / 32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14/ 37%
больше 30 лет		13/ 34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9/ 24%
от 55 лет		4/ 11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	38/192
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
руководитель физического воспитания		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

